cronos
LICEU

PLANUL OPERAȚIONAL

An şcolar 2026 – 2027

Componenta strategică a Complexului Școlar CRONOS urmărește realizarea următoarelor ținte strategice, pentru perioada 2023 – 2028:

Ținta strategică 1:
Furnizarea de servicii educaționale calitative pentru beneficiarii educației din Complexul Școlar Cronos
OS1. Evaluarea eficienţei activităţii didactice prin obținerea unei rate de promovare ridicate la examenul de bacalaureat
OS2. Implementarea de proiecte educaționale care să valorizeze potențialul creativ al fiecărui elev
OS3. Asigurarea condițiilor de orientare și consiliere în cariera profesională

Ținta strategică 2:
Diversificarea ofertei educaţionale curriculare şi extracurriculare în concordanţă cu cerinţele filierei teoretice
OS1. Analiza nevoilor de educaţie ale beneficiarilor în concordanță cu resursele școlii și tendințele societății actuale
OS2. Fundamentarea ofertei CDEOȘ pe interesele de învățare ale elevilor, pe specificul școlii și nevoilor comunității
OS3. Implementarea ofertei şcolii în funcţie de curriculumul existent și opțiunile exprimate
OS4. Obținerea autorizării pentru specializarea științe sociale

Ținta strategică 3: Asigurarea de șanse egale la educație, unui climat de siguranță fizică și de dezvoltare personală pentru elevi
OS1. Construirea unui climat educaţional de siguranță, stimulativ, pozitiv și eficient pentru beneficiarii serviciilor educaționale ale școlii
OS2. Egalizarea șanselor pentru elevi prin eliminarea oricărei forme de discriminare sau segregare
OS3. Crearea unei imagini pozitive a școlii în comunitatea locală
OS4. Implementarea statutului de școală pilot pentru flexibilizarea programului de predare-învățare-evaluare la învățământul cu frecvență redusă

Ținta strategică 4:

Mentorat pentru cadrele didactice în vederea formării profesionale și a evoluției în carieră

OS1. Angajarea personalului didactic în conformitate cu legislația muncii și cu legislația din domeniul educației

OS2. Crearea unor oportunități de evoluție în carieră prin sprijinirea financiară și logistică al profesorilor înscriși la gradele didactice sau cursuri de formare profesională

OS3. Implementarea metodelor moderne de dezvoltare a carierei didactice prin mentorat și coaching

OS4. Evaluarea performațelor resurselor umane pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță

Ținta strategică 5:

Extinderea bazei materiale a școlii și utilizarea tehnologiilor moderne de învățare

OS1. Gestionarea eficientă a resurselor materiale existente

OS2. Inițierea și executarea proiectelor de investiții și de reparații

OS3. Achiziția unor imobile din vecinătate în vederea reconfigurării spațiilor școlare și extinderea curții școlii

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Furnizarea de servicii educaționale calitative pentru beneficiarii educației din Complexul Școlar Cronos
CONTEXT: Cu o experiență de 22 de ani în domeniul educației, Complexul Școlar Cronos își fundamentează activitatea pe asigurarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale oferite beneficiarilor direcți și indirecți. Pentru școala noastră, furnizarea de servicii educaționale calitative se concentrează în direcția pregătirii elevilor în vederea promovării examenului de Bacalaureat și orientarea în carieră a absolvenților noștri. Rezultatele înregistrate cu absolvenții noștri reflectă coerența strategiilor didactice, monitorizarea sistematică a progresului școlar și aplicarea măsurilor remediale atunci când este necesar. În vederea asigurării sustenabilității performanței, instituția urmărește optimizarea continuă a procesului de predare–învățare–evaluare, utilizarea tehnologiilor digitale și implementarea unor proiecte educaționale adaptate profilului umanist al liceului, cu accent pe dezvoltarea competențelor-cheie și facilitarea integrării academice și profesionale a absolvenților.

OBIECTIVE SPECIFICE:							
OS1. Evaluarea eficienţei activităţii didactice prin obținerea unei rate de promovare ridicate la examenul de bacalaureat							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Analiza rezultatelor la examenul de bacalaureat realizate la nivelul școlii în anul școlar 2025–2026 în comparație cu mediile pe țară și	Raport de analiză și plan de îmbunătățire / menținere a performanței aprobat în CA	Octombrie 2026	CA Director	Cadre didactice care predau disciplnele de bacalaureat Diriginți	Cataloage examen Statistici naționale	Existența raportului Măsuri stabilite Rata de promovare pe	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public

pe municipiul București						unitatea de învățământ	
Alocarea orelor de CDEOȘ de la clasele terminale către disciplinele de bacalaureat	Alocarea de timp suplimentar pregătirii Creșterea nivelului de însușire a conținuturilor	Septembrie 2026	Comisa de orar	Cadre didactice	Programe școlare Suporturi de curs	Număr ore CDEOȘ alocate pregătirii examenului de bacalaureat	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Monitorizarea frecvenței și a ritmicității notării la disciplinele de examen	Înregistrarea progresului școlar la nivelul fiecărui elev și diminuarea absenteismului	Lunar	Profesori de specialitate, diriginți, director	Părinți	Cataloage, situații ale profesorilor	Număr de absențe Număr de note	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Organizarea de simulări interne la clasă	Stabilirea nivelului de pregătire în condiții de examen	Noiembrie 2026 Martie 2027	Profesori de specialitate	Diriginți, părinți	Foi de examen, subiecte, bareme de corectare	Note obținute de elevi	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Raportarea periodică a rezultatelor către părinți	Informarea părinților prin intermediul fișelor de progres întocmite de profesorii clasei	La final de modul	Diriginți, profesori de specialitate	Părinți	Fișe de progres	Număr de fișe de progres	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public

Participarea cadrelor didactice ce predau discipline de examen la şedintele/întâlnirile cu părinţii şi prezentarea situatiei reale în care se găsesc elevii	Întâlniri individuale și de grup cu părinții elevilor de la clasa a XII-a Creșterea implicării familiei în susținerea performanței elevilor	2 întâlniri pe an școlar De câte ori situația o impune	Diector Cadre didactice de specialitate	Părinți	Rapoart / interval de cursuri, testele elevilor	Număr întâlniri cu părinții Rată de participare părinți	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Integrarea sistematică a platformelor și instrumentelor digitale în procesul de predare–învățare–evaluare, pentru monitorizarea progresului elevilor și menținerea performanței la examenul de bacalaureat	Îmbunatatirea performantei scolare Diminuarea absenteismului Creșterea atractivității și eficienței demersului didactic; Monitorizare transparentă și continuă a progresului școlar	Permanent	Director adjunct Cadre didactice Informatician	Responsabil CEAC Profesor TIC	Videoproiectoare Table interactive Rețea Wireless Laptopuri Platforme educaționale (Teams, Kinderpedia)	Număr de ore la care se folosește TIC Grad de utilizare a catalogului electronic	Fonduri proprii

OS2. Implementarea de proiecte educaționale care să valorizeze potențialul creativ al fiecărui elev							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Derularea proiectului “Zilele lecturii”	Stimularea interesului elevilor pentru lectura unor opere din literatura română și universală Implicarea tuturor elevilor claselor de la forma de învățământ zi	Noiembrie Ianuarie Martie	Director Profesori responsabili Membrii ariei curriculare Limbă și comunicare Șef arie curriculare	Coordonator proiecte și programe educative Bibliotecar	Portofoliul proiectului Cărți din biblioteca școlii	Număr elevi participanți Număr titluri bibliografice	Fonduri proprii
Derularea proiectului “File de istorie”	Aprofundarea de către elevi a studiului istoriei naționale, cu precădere de perioada modernă, crucială pentru independența, unirea și consolidarea statului român Implicarea a min. 90% dintre elevii claselor de la forma de învățământ zi	Octombrie, Decembrie, Aprilie	Director Profesori de istorie Membrii ariei curriculare Om și societate Șef arie curriculară	Coordonator proiecte și programe educative Bibliotecar	Portofoliul proiectului Cărți din biblioteca școlii	Număr elevi participanți Număr titluri bibliografice	Fonduri proprii

Proiectul “100 întrebări”	Evaluarea sumativă a cunoștințelor dobândite de elevi pe parcursul unui an școlar Punctaj de peste 70% pentru minim 80% din elevii claselor de la forma de învățământ zi	Iunie 2027	Director Profesori		Bază date sinteze din toate disciplinele studiate Teste sumative	Număr elevi participanți Procentaje obținute de elevi	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Proiectul ”Duke of Edinburgh”	Formarea caracterului și a responsabilității personale; Stimularea implicării civice și a spiritului de voluntariat Încurajarea dezvoltării de abilități utile în viața reală Promovarea unui stil de viață activ și sănătos Consolidarea încrederii în sine și a autonomiei în luarea deciziilor	An școlar 2026-2027 Conform Calendarului fundației	Cadre didactice de limba engleză, limba franceză, muzică	Fundația Duke of Edinburgh	Portofoliul elevului	Nr. elevi înscriși Niveluri obținute	Fonduri proprii

	Implicarea a minim 10% din elevii de la forma de învățământ zi an proiect						
Proiectul „Sports Day”	Desfăşurarea unor activităţi menite să încurajeze afirmarea copiilor prin limbajul universal al sportului: întreceri sportive, competiții etc. Dezvoltarea fizică armonioasă Realizarea unei atmosfere de relaxare și voie bună Participarea a min. 85% dintre elevi	Mai 2027	Director adjunct Profesori de educație fizică	Alte unități de învățământ	Baza sportivă	Număr elevi participanți Rezultate competiționale obținute de elevi	Fonduri proprii
OS3. Asigurarea condițiilor de orientare și consiliere în cariera profesională							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**

Organizarea *Conferințelor Cronos*	Consilierea vocațională a tinerilor prin prezentarea unor exemple de cariere profesionale de succes. Prezentarea diferitelor domenii de activitate de către profesioniști în scopul facilitării alegerii traseului profesional de către elevii liceului Cronos	2 conferințe pe an	Director adjunct Coordonator proiecte Responsabil proiect	Profesioniști din diferite domenii de activitate Speakeri motivaționali	Materiale prezentare Spațiu desfășurare	Număr conferințe organizate Număr elevi participanți	Fonduri proprii
Realizarea sesiunilor individuale de consiliere vocațională pentru elevii claselor XI–XII	Elaborarea unui plan orientativ de carieră pentru elevii consiliați Sprijin în luarea de decizii privind cariera și crearea unui plan personalizat Identificarea oportunităților de dezvoltare a abilităților și competențelor necesare	Permanent	Consilier școlar	Părinți	Fișe de consiliere, instrumente de evaluare vocațională	Nr. sesiuni realizate; Nr. elevi consiliați	
Informarea elevilor privind oferta universitară și oportunitățile educaționale	Creșterea nivelului de documentare privind traseul ulterior absolvirii liceului	Conform calendarului admiterii	Diriginți, Consilier școlar	Universități, ONG-uri	Broșuri, prezentări, platforme online	Nr. activități informare; participare elevi	Fonduri proprii

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Diversificarea ofertei educaţionale curriculare şi extracurriculare în concordanţă cu cerinţele filierei teoretice
CONTEXT: Oferta educațională a Complexului Școlar Cronos este fundamentată pe analiza nevoilor elevilor și părinților, pe resursele instituționale disponibile și pe specificul filierei teoretice. În contextul dinamicii socio-educaționale actuale, adaptarea și diversificarea curriculumului reprezintă o condiție esențială pentru creșterea relevanței actului didactic și pentru susținerea performanței școlare. Activitățile curriculare la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și activitățile extracurriculare contribuie la dezvoltarea competențelor-cheie, la valorificarea aptitudinilor individuale și la aplicarea în contexte practice a cunoștințelor dobândite prin curriculumul național. Prin corelarea ofertei educaționale cu interesele elevilor și cu nevoile comunității, instituția urmărește creșterea motivației pentru învățare și consolidarea parcursului educațional al acestora. Ne propunem integrarea specializarii științe sociale în oferta educațională a școlii noastre pentru a răspunde cerințelor beneficiarilor direcți și indirecți, respectiv pentru a valorifica potențialul resurselor umane de care dispunem la nivelul unității de învățământ.

OBIECTIVE SPECIFICE:							
OS1. Analiza nevoilor de educație ale beneficiarilor în concordanță cu resursele școlii și tendințele societății actuale							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Aplicarea și interpretarea chestionarelor privind alegerea CDEOȘ elevilor și părinților	Proiectarea și implementarea de discipline opționale în concordanță cu aspirațiile educabililor și ale familiilor acestora.	Noiembrie 2026	CEAC, șefi de catedre	Părinți, elevi	Chestionare	Număr respondenți	Fonduri proprii
OS2. Fundamentarea ofertei CDEOȘ pe interesele de învățare ale elevilor, pe specificul școlii și nevoilor comunității							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**

Identificarea în rândul angajaților existenți a persoanelor care pot să realizeze și să predea CDEOȘ-urile	Listă cadre didactice care vor preda CDEOȘ în anul școlar viitor	Decembrie 2026	Șefi de catedre	CEAC Cadre didactice		Număr cadre didactice abilitate să predea CDEOȘ	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
OS3. Implementarea ofertei școlii în funcție de curriculumul existent și opțiunile exprimate							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Ateliere de lucru la nivelul catedrelor în vederea elaborării propunerilor CDEOȘ	Opționale de aprofundare pentru profilul umanist, specializarea filologie intensiv engleză Opțional disciplină nouă	Decembrie 2026	Profesori Șefi arii curriculare	Comisia pentru curriculum	Literatură de specialitate, suporturi de curs	Număr ateliere de lucru Număr propuneri CDEOS	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Aprobarea programelor pentru CDEOȘ de către Comisia pentru Curriculum	Acoperirea integrală a orelor alocate CDEOȘ Elaborarea și aprobarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2027-2028	Ianuarie 2027	Profesori Șefi arii curriculare Director	CP CA	Programe școlare	Număr CDEOS aprobate	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public

Avizarea programelor CDEOȘ de către inspectorii de specialitate din ISMB	Toate disciplinele opționale noi sunt avizate de inspectorii de specialitate din cadrul ISMB	Mai 2027	Director Autori programe CDEOȘ	ISMB	Fișe de avizare Programele școlare CDEOȘ Suporturi de curs	Număr CDEOȘ avizate	Fonduri proprii
OS4. Obținerea autorizării pentru specializarea științe sociale							
Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Elaborarea documentației necesare obținerii acordului ARACIP	Îndeplinirea tuturor indicatorilor ARACIP	15 octombrie 2026	Președinte Consiliul director Directori	ISMB CRP CRE	Manual proceduri RAEI Autorizații ISU, SSM, DSP	100% din documentele solicitate de ARACIP sunt realizate și încărcate pe platformă	Fonduri proprii
Evaluarea documentelor școlii de către evaluatorii externi	Îndeplinirea standardelor de calitate necesare autorizării unei noi specializări Obținerea caliifcativului *foarte bine* pentru toți indicatorii din standardele de calitate	15 martie 2027	Președinte Consiliul director Directori	ISMB ARACIP	Atestat de calitate	Ordin MEC de autorizare a specializării științe sociale	Fonduri proprii

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Asigurarea de șanse egale la educație, unui climat de siguranță fizică și de dezvoltare personală pentru elevi
CONTEXT: Complexul Școlar Cronos promovează un mediu educațional incluziv, fundamentat pe respectarea principiilor echității, nediscriminării și siguranței fizice și emoționale a elevilor. Crearea unui climat școlar stabil și predictibil constituie o premisă esențială pentru desfășurarea eficientă a procesului instructiv-educativ și pentru dezvoltarea armonioasă a personalității fiecărui elev. Instituția implementează măsuri de prevenire și combatere a violenței, de integrare a elevilor cu cerințe educaționale speciale și de consolidare a parteneriatelor cu autoritățile și organizațiile relevante, în vederea asigurării accesului egal la educație. Regulamentele interne și procedurile operaționale sunt revizuite periodic pentru a garanta conformitatea cu cadrul legislativ și pentru a susține o politică de toleranță zero față de orice formă de discriminare sau segregare. Dobândirea statutului de școală-pilot pentru flexibilizarea programului de predare–învățare–evaluare la învățământul cu frecvență redusă reprezintă un demers strategic orientat spre creșterea accesibilității și adaptabilității educației pentru această categorie de elevi. Organizarea activităților didactice în format față-în-față și online permite adaptarea programului la nevoile specifice ale cursanților, susține continuitatea învățării și contribuie la creșterea șanselor de finalizare a studiilor și de promovare a examenului de bacalaureat. Prin aceste intervenții, unitatea urmărește asigurarea unor condiții echitabile de învățare pentru toți elevii și consolidarea incluziunii educaționale.

OBIECTIVE SPECIFICE:							
OS1. Construirea unui climat educaţional de siguranță, stimulativ, pozitiv și eficient pentru beneficiarii serviciilor educaționale ale școlii							
Acțiuni pentru atingerea obiectivulu	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Desfășurarea de activități didactice centrate pe elev și	Creșterea implicării elevilor în procesul de învățare	Conform planificărilor	Director Cadre didactice	Părinți Instituții partenere	Auxiliare curriculare Suporturi de curs	Ponderea lecțiilor activ-participative	Surse proprii

utilizarea metodelor activ-participative						în total activități	
Asigurarea calităţii în procesul de predare-învăţare-evaluare, în vederea eficientizării acestuia	Situaţii de învăţare adaptate nivelului evaluat al elevului Alocarea de sarcini diferenţiate de învăţare Programe de recuperare pentru elevii cu CES/dificultăţi de învăţare	An școlar 2026-2027	Director Director adjunct Cadre didactice Diriginți Consilierul școlar	Părinți	Fișe de lucru diferențiate pe nivele de performantă	Număr ore remediale	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Discuții și întâlniri periodice cu părinţii (şedinţe, consultaţii, inclusiv prin videoconferinte, SMS, Whatsapp, telefon)	Creșterea colaborării școală–familie Consultarea părinţilor în eficientizarea sistemului de management şcolar Reducerea absenteismului prin informarea părinţilor cu privire la situaţiile in care elevul lipseşte de la orele de curs Transparenţă, prin consultarea CRP-ului în decizii ce influenţează activitatea elevilor	Început de an școlar / ori de câte ori este necesar	Diriginți Cadre didactice Directori	Părinții	Procese verbale ale întâlnirilor	Număr întâlniri cu părinții Grad de participare părinți	Fonduri proprii

OS2. Egalizarea șanselor pentru elevi prin eliminarea oricărei forme de discriminare sau segregare							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Asigurarea frecventării cursurilor de către toți elevii, indiferent de naționalitate, religie sau localitate de domiciliu	Admiterea în unitatea de învățământ nu include criterii discriminatorii	Permanent	Director Diriginți Secretariatul școlii	Părinți	Fișe de înscriere Dosare de admitere	Număr elevi de alte naționalități, etnii, religii etc.	Fonduri proprii
Integrarea elevilor cu CES în colectivele de elevi ale școlii	Pregătirea elevilor cu CES pentru viața de adulți Deprinderea de abilități sociale și emoționale din interacțiunea cu colegii	Permanent	Director Diriginte Consilier școlar Persoană de sprijin	CMBRAE Părinți	Certificate CES	Număr de elevi cu CES integrați	Fonduri proprii
Actiuni de conștientizare, prevenire și combatere a violenței și a bullyingului în școală	Mediu școlar sigur	Conform planificării	Diriginți Director Director adjunct	Agenți de politie de la circa 20 Poliția Capitalei	Pliante, prezentări	Număr acțiuni realizate	Fonduri proprii
OS3. Crearea unei imagini pozitive a școlii în comunitatea locală							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**

Activități de voluntariat	Proiect de voluntariat constând în strângerea de donații către centre de asistență socială	Decembrie 2026	CA Diriginți	Asociații, Fundații	Haine, jucării, dulciuri etc.	Realizarea de cel puțin 50 de pachete donate	Fonduri proprii
Crearea unei ambianțe pozitive care să favorizeze procesul învățării	Starea de bine cognitivă a elevului Starea de bine emoțională Starea de bine fizică Starea de bine socială Bunăstarea spirituală	Permanent pe parcursul anului școlar	Conducerea școlii Diriginți Cadre didactice	Personal didactic auxiliar	Spații școlare Materiale și mijloace didactice	Număr spații amenajate	Fonduri proprii
OS4. Implementarea statutului de școală pilot pentru flexibilizarea programului de predare – învățare - evaluare la învățământul cu frecvență redusă							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Adaptarea planificărilor și a organizării activităților didactice în sistem față - în - față și online	Creșterea accesibilității și continuității învățării pentru elevii FR	Septembrie 2026	Director, Director adjunct, Comisia de orar	Personal didactic și didactic auxiliar	Plan-cadru, platformă educațională (MS Teams), calculatoare, internet	Existența planificărilor adaptate; Nr. ore desfășurate online	Fonduri proprii
Organizarea programului școlar	Adaptarea programului la nevoile specifice ale elevilor FR	Septembrie 2026	Director Comisia de orar	Personal didactic și	Plan-cadru seral pentru	Orarele claselor de	Fonduri proprii

pentru clasele de frecvență redusă				didactic auxiliar	specializarea filologie Proiectul de încadrare cu resursa umană Planul de școlarizare	frecvență redusă	
Elaborarea și utilizarea materialelor didactice digitale și a testelor online pentru disciplinele de studiu	Crearea unei baze de resurse online accesibile elevilor FR; diversificarea modalităților de evaluare	Permanent	Cadre didactice, Profesor TIC	CEAC	Platformă educațională (MS Teams), calculatoare	Nr. materiale digitale create Nr. teste online aplicate Rata de participare la evaluări	Fonduri proprii
Monitorizarea participării și a progresului elevilor FR	Reducerea riscului de abandon și creșterea ratei de promovare	Permanent	Diriginți, Director adjunct	Secretariat Elevi	Catalog electronic, Platforma electronica (MS Teams)	Rata frecvenței; rezultate la evaluări	Fonduri proprii

Evaluarea impactului programului pilot asupra performanței școlare	Îmbunătățirea prezenței elevilor (minim 60% activități fizice, 75% activități online) Reducerea abandonului (sub 30%) Menținerea / îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat comparabile cu media națională Feedback pozitiv al elevilor (minim 80%)	August 2027	Director, CEAC	MEC	Rapoarte de analiză Chestionar elevi Rezultate bacalaureat	Rata de implicare în activitățile online Prezența la activitățile față în față Rată de promovare la bacalaureat Feedback al elevilor Grad de instruire al profesorilor în lucrul online Rata de abandon la final de ciclu	Fonduri proprii

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Mentorat pentru cadrele didactice în vederea formării profesionale și a evoluției în carieră
CONTEXT: Calitatea actului educațional este direct corelată cu nivelul de competență și implicare al resurselor umane. În acest sens, Complexul Școlar Cronos urmărește implementarea unei politici coerente de recrutare, integrare și dezvoltare profesională a personalului didactic, în conformitate cu legislația în vigoare și cu standardele naționale de calitate. Formarea continuă, mentoratul cadrelor didactice debutante și sprijinirea obținerii gradelor didactice reprezintă direcții strategice pentru consolidarea capacității instituționale. Prin evaluarea periodică a performanței și prin facilitarea accesului la programe de perfecționare, unitatea urmărește creșterea calității procesului de predare–învățare–evaluare și adaptarea la cerințele educaționale actuale. Aceste demersuri contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre profesionalism, responsabilitate și îmbunătățire continuă.

OBIECTIVE SPECIFICE:							
OS1. Angajarea personalului didactic în conformitate cu legislația muncii și cu legislația din domeniul educației							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Identificarea necesarului de resurse umană la nivelul unității pentru anul școlar următor	Lista posturilor disponibile	Noiembrie	CA Director	ISMB, IS S1-6	Organigrama școlii	Număr posturi vacante	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Publicarea posturilor vacante	Ocuperea posturilor prin concurs național	Iulie – August	Președinte Director	ISMB, IS S1-6	Machete încadrare	Număr posturi ocupate	Fonduri proprii

conform metodologiei specifice în vederea ocupării lor prin concurs național							Finanțare din bugetul public
Organizarea de concursuri/testări pentru posturile neocupate prin concurs național	Ocuparea posturilor didactice vacante cu personal didactic calificat	Octombrie	Consiliul de administrație Director	Inspectoratul Școlar Sector 6 ISMB	Subiecte de concurs Bareme de corectare	Număr posturi ocupate	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Organizarea concursului de titularizare pentru ocuparea postului de istorie	Ocuparea posturilor didactice vacante cu personal didactic titular	Octombrie-noiembrie 2026	Director Comisie de organizare concurs	ISMB	Subiecte de concurs Bareme de corectare	Număr titulari ai unității de învățământ	Fonduri proprii
OS2. Crearea unor oportunități de evoluție în carieră prin sprijinirea financiară și logistică al profesorilor înscriși la gradele didactice sau cursuri de formare profesională							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Identificarea necesarului de	Liste cu necesarul de formare	Septembrie 2026	Director Director adjunct	CEAC	Dosarele de personal	Număr cadre didactice formabile	Fonduri proprii

formare la nivelul personalului			Șefi de catedră	Comisia de mentorat didactic			
Înscrierea cadrelor didactice la programele de formare specifice obiectivului enunţat	Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice formate Obținerea gradelor didactice	An școlar 2026-2027 Octombrie 2026 Mai 2027	Director Responsabili catedre Cadre didactice	Instituții de formare profesională ISMB Universități	Fișe de înscriere la gradele didactice Rapoarte și procese-verbale ale inspecțiilor	Număr cadre didactice înscrise	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Elaborarea unui plan de formare și perfecționare internă pentru profesorii debutanți	Activități de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice debutante din școală Organizarea și desfășurarea de întâlniri de lucru, mese rotunde, ședințe în sprijinul formarii profesionale continue Realizarea unor lecţii demonstrative în	Lunar Anual	CA Director Responsabili arii curriculare	CEAC Comisia de mentorat didactic	Materiale didactice	Număr formări debutanți	Finațare proprie

	cadrul comisiilor metodice Includerea în cadrul activităţilor metodice din şcoală a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la Examenul de Bacalaureat						
OS3. Implementarea metodelor moderne de dezvoltare a carierei didactice prin mentorat și coaching							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Realizarea și comunicarea programului de asistențe	Asistarea cadrelor didactice la cel puțin 1-2 ore pe semestru	Septembrie 2026 Februarie 2027	Director Șefi catedre	CEAC	Grafice semestriale de asistență la ore	Număr asistențe programate	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Realizarea de asistenţe şi interasistenţe la disciplinele de examen în vederea asigurării schimbului de bune practici	Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice, centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național	Săptămânal	Responsabili catedre Cadre didactice	CEAC	Fișe de asistență	Număr de asistențe realizate	Fonduri proprii Finanțare din

	Schimb de bune practici						bugetul public
Comunicarea de feed-back	Calificativul acordat Observații referitoare la lecție	Conf graficului de asistență	Director Șefi catedre CEAC	Cadre didactice	Fișe de asistență	Distribuția calificativelor	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Feed-back evaluari, măsuri de îmbunătățire	Cursuri de formare și perfecționare profesională Înscrierea la grade didactice	Septembrie – Octombrie 2026	Director	Cadre didactice	Oferte de cursuri	Număr cursuri de formare Număr angajați înscriși la cursuri sau grade didactice	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
OS4. Evaluarea performanțelor resurselor umane pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Stabilirea indicatorilor de performanță pentru personalul didactic și didactic auxiliar	Creșterea nivelului de performanță al resurselor umane	Septembrie 2026	Director Director adjunct CA	Cadre didactice CRP CȘE	Norme legislative Metodologii MEC Hotărâri CA	Fișe de autoevaluare/evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Fonduri proprii

pentru anul școlar în curs						pentru anul școlar 2025-2026	
Elaborarea și implementarea unui plan de interasistențe la ore	Schimb de bune practici între cadrele didactice Propunerea de măsuri remediale	Noiembrie-mai	Șefi catedre Profesori cu gradele didactice I, II	Cadre didactice debutante	Orarul școlii	Plan de interasistențe Nr. de profesori asistați	Fonduri proprii
Stabilirea unui plan individualizat de măsuri remediale pentru cadrele didactice	Îmbunătățirea competențelor profesionale, participarea la cursuri, înscrierea la gradele didactice	Ianuarie 2027	Director Director-adjunct	Cadre didactice	Orarul școlii Portofoliul personal Planuri de lecții Planificări calendaristice	Număr de planuri remediale individualizate Fișe de feedback	Fonduri proprii

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Extinderea bazei materiale a școlii și utilizarea tehnologiilor moderne de învățare
CONTEXT: Asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate este condiționată de existența unei infrastructuri adecvate și a unor resurse materiale corespunzătoare standardelor actuale. Complexul Școlar Cronos urmărește gestionarea eficientă a bazei materiale, modernizarea spațiilor școlare și integrarea tehnologiilor digitale în activitatea didactică, în vederea creării unui mediu de învățare sigur, funcțional și adaptat cerințelor contemporane. Extinderea spațiilor prin achiziționarea în cursul anului școlar 2024-2025 unui nou imobil și reconfigurarea acestora pentru activități administrative și educaționale susțin dezvoltarea instituțională și optimizarea condițiilor de studiu. Investițiile realizate sunt orientate spre îmbunătățirea confortului, siguranței și accesului la resurse digitale, contribuind la creșterea eficienței procesului de predare–învățare–evaluare și la consolidarea capacității instituționale pe termen mediu și lung. În martie 2026 a avut loc vizita de monitorizare şi control în vederea extinderii spaţiilor în cadrul imobilului vecin şcolii, situat în Str. Chibzuinţei nr. 13. În incinta acestui imobil sunt amenajate 2 spaţii administrative care deservesc şcoala având funcţiunile de cancelarie şi birou/sala de şedinţe. În cea de-a treia cameră a acestui imobil se află sediul Fundaţiei pentru Perfecţionarea Managementului Educaţional „Cronos 2000” – entitatea fondatoare a şcolii.

OBIECTIVE SPECIFICE:							
OS1. Gestionarea eficientă a resurselor materiale existente							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Realizarea necesarului de materiale didactice pe fiecare disciplină în parte	Liste cu necesarul de achiziționat	01 septembrie 2026	Șefi arii curriculare	Profesori	Inventar existent, fișe de necesar, documente contabile	Cantități identificate	Fonduri proprii

Achiziționarea materialelor și mijloacelor didactice în funcţie de necesităţile pe discipline	Derularea unui proces instructiv-educativ de calitate	Septembrie 2026 și permanent pe parcursul anului școlar	Conducerea școlii	Firme de profil	Materiale didactice, mobilier, echipamente IT, consumabile	Cantități achiziționate	Fonduri proprii
Încheierea contractelor cu bazele sportive în vederea derulării orelor de educație fizică	Derularea orelor de educație fizică, înot și fotbal, în condiții optime	Septembrie 2026	Consiliul de administrție	Swiming Team Grand Center Sport	Contracte, baze sportive, echipamente sportive	Procentul de acoperire a necesarului	Fonduri proprii
OS2. Inițierea și executarea proiectelor de investiții și de reparații							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Verificarea funcţionării permanente şi integrale a bazei materiale din şcoală	Efectuarea un control atent al intregii baze materiale, verificarea instalaţiilor de încălzire, canalizare şi iluminat	Septembrie 2026	CA Director adjunct	Firme de profil	Clădiri, instalații electrice și sanitare, documentații tehnice	Cantități de lucrări necesare identificate	Fonduri proprii
Efectuarea operațiunilor de reparații curente și	Remedierea deficiențelor de funcționare	04.09.2026 și ori de câte ori situația o cere	CA	Firme de construcții și curățenie	Materiale construcții, echipamente,	Cantități de lucrări realizate	Fonduri proprii

igienizare a spațiilor pentru noul an școlar	Întreținerea spațiilor la un standard corespunzător				mobilier, instalații		
OS3. Achiziția unor imobile din vecinătate în vederea reconfigurării spațiilor școlare și extinderea curții școlii							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate (măsurabile)**	**Termen**	**Persoane responsabile**	**Parteneri**	**Resurse materiale**	**Indicatori de realizare**	**Sursa de finanțare**
Identificarea și analiza oportunităților de achiziție a unor imobile învecinate (lipite sau situate în proximitatea școlii) care să permită creșterea capacității de școlarizare prin extinderea cu săli de clasă	Listă de imobile eligibile și analiză de fezabilitate	Septembrie 2026	Director adjunct, Consiliul de administrație	Agenții imobiliare, proprietari	Documentație cadastrală, oferte imobiliare	Documentație cadastrală, oferte piață	Fonduri proprii