



**cronos**  
LICEU

# **PLANUL OPERAȚIONAL**

**An școlar 2024 – 2025**

Componenta strategică a Complexului Școlar CRONOS urmărește realizarea următoarelor ținte strategice, pentru perioada 2023 – 2028:

**Ținta strategică 1:**

**Furnizarea de servicii educaționale calitative pentru beneficiarii educației din Complexul Școlar Cronos**

- OS1. Evaluarea eficienței activității didactice prin obținerea unei promovabilități ridicate la examenul de bacalaureat
- OS2. Implementarea de proiecte educaționale care să valorizeze potențialul creativ al fiecărui elev
- OS3. Asigurarea condițiilor de orientare și consiliere în cariera profesională

**Ținta strategică 2:**

**Diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în concordanță cu cerințele filierei teoretice**

- OS1. Analiza nevoilor de educație ale beneficiarilor în concordanță cu resursele școlii și tendințele societății actuale
- OS2. Fundamentarea ofertei CDȘ pe interesele de învățare ale elevilor, pe specificul școlii și nevoilor comunității
- OS3. Implementarea ofertei școlii în funcție de curriculumul existent și opțiunile exprimate

**Ținta strategică 3: Asigurarea de șanse egale la educație, unui climat de siguranță fizică și de dezvoltare personală pentru elevi**

- OS1. Construirea unui climat educațional de siguranță, stimulat, pozitiv și eficient pentru beneficiarii serviciilor educaționale ale școlii
- OS2. Egalizarea șanselor pentru elevi prin eliminarea oricărei forme de discriminare sau segregare
- OS3. Crearea unei imagini pozitive a școlii în comunitatea locală

**Ținta strategică 4:**

**Mentorat pentru cadrele didactice în vederea formării profesionale și a evoluției în carieră**

- OS1. Angajarea personalului didactic în conformitate cu legislația muncii și cu legislația din domeniul educației

OS2. Crearea unor oportunități de evoluție în carieră prin sprijinirea financiară și logistică al profesorilor înscriși la gradele didactice sau cursuri de formare profesională

OS3. Implementarea metodelor moderne de dezvoltare a carierei didactice prin mentorat și coaching

OS4. Evaluarea performanțelor resurselor umane pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță

#### **Ținta strategică 5:**

##### **Extinderea bazei materiale a școlii și utilizarea tehnologiilor moderne de învățare**

OS1. Gestionarea eficientă a resurselor materiale existente

OS2. Inițierea și executarea proiectelor de investiții și de reparații

OS3. Achiziția unui imobil din vecinătate în vederea reconfigurării spațiilor școlare și extinderea curții școlii

**ȚINTA STRATEGICĂ 1: Furnizarea de servicii educaționale calitative pentru beneficiarii educației din Complexul Școlar Cronos****CONTEXT:**

Principalul demers al liceului nostru constă în asigurarea calității educației oferită beneficiarilor direcți și indirecti. Complexul Școlar Cronos s-a evidențiat în cei 21 de ani de existență prin reușita absolvenților la examenele naționale, în alegerea carierei profesionale, prin proiectele educative cu multiple valențe formative, prin utilizarea celor mai noi tehnologii de instruire a elevilor. Totodată Complexul Școlar Cronos derulează proiecte educaționale care au ca scop îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, încurajarea învățării limbilor străine, promovarea conștiinței interculturale în vederea asigurării unei dezvoltări echilibrate și armonioase a elevilor săi. Oferta educațională a liceului se adresează aptitudinilor elevilor care doresc să îmbrățișeze profesii umaniste, prin dezvoltarea abilităților lor de comunicare în limbi străine și de lucru în echipă, a gândirii creative, creșterea gradului de adaptare la situații diferite, de dezvoltare a capacității de investigare și luare a deciziilor, de valorizare a propriei experiențe, de integrare socială armonioasă, inclusiv mărirea șanselor de a urma studii superioare sau alte cursuri în străinătate.

**OBIECTIVE SPECIFICE:****OS1. Evaluarea eficienței activității didactice prin obținerea unei promovabilități ridicate la examenul de bacalaureat**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Analiza rezultatelor la examenul de bacalaureat realizate la nivelul școlii în anul școlar 2023–	Rate de promovabilitate la zi și frecvență redusă comparate cu medile	15.09.2024	CA Director	Cadre didactice care predau disciplinele	Cataloage examen  Statistici naționale	Rata de promovare pe unitatea de învățământ	Fonduri proprii Finanțare din

2024 în comparație cu mediile pe țară și pe municipiul București	Înregistrate la nivel național și în București			de bacalaureat Diriginți			bugetul public
Alocarea orelor de CDS de la clasele terminale către disciplinele de bacalaureat	Alocarea de timp suplimentar pregătirii Creșterea nivelului de însușire a conținuturilor	05.09.2024	Comisa de orar	Cadre didactice	Programe școlare  Suporturi de curs	Număr ore CDS alocate pregătirii examenului de bacalaureat	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Monitorizarea frecvenței și a ritmicității notării la disciplinele de examen	Înregistrarea progresului școlar la nivelul fiecărui elev și diminuarea absenteismului	Lunar	Profesori de specialitate, diriginți, director	Părinți	Cataloage, situații ale profesorilor	Număr de absențe  Număr de note	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Organizarea de simulări interne la clasă	Stabilirea nivelului de pregătire în condiții de examen	Noiembrie 2024 Martie 2025	Profesori de specialitate	Diriginți, părinți	Foi de examen, subiecte, bareme de corectare	Note obținute de elevi	Fonduri proprii Finanțare din

							bugetul public
Raportarea periodică a rezultatelor către părinți	Informarea părinților prin intermediul fișelor de progres întocmite de profesorii clasei	Lunar	Diriginți, profesori de specialitate	Părinți	Rapoarte lunare	Număr de fișe de progres	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Participarea cadrelor didactice ce predau discipline de examen la ședintele/întâlnirile cu părinții și prezentarea situației reale în care se găsesc elevii	Întâlniri individuale și de grup cu părinții elevilor de la clasa a XII-a  Creșterea implicării familiei	1 întâlnire/interval de cursuri  De câte ori situația o impune	Diector  Cadre didactice de specialitate	Părinți	Rapoart / interval de cursuri, testele elevilor	Număr ședințe cu părinții  Rată de participare părinți	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Utilizarea mediilor digitale de învățare în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ	Îmbunătățirea performanței școlare Diminuarea absenteismului prin creșterea atractivității	Permanent	Director Cadre didactice  Informatician	Responsabil CEAC  Profesor TIC	Videoproiectoare Table interactive Rețea Wireless Laptopuri	Număr de ore la care se folosește TIC	Fonduri proprii

	demersului didactic la disciplinele de studiu utilizand mediile digitale Catalogul virtual unde părinții și elevii pot vizualiza temele, planificarea evaluărilor, activităților educative, note, medii etc.						
<b>OS2. Implementarea de proiecte educaționale care să valorizeze potențialul creativ al fiecărui elev</b>							
<b>Ațiuni pentru atingerea obiectivelor</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Derularea proiectului “Zilele lecturii”	Stimularea interesului elevilor pentru lectura unor opere din literatura română și universală  Parcurgerea bibliografiei pentru	Noiembrie Ianuarie Martie	Director Profesori responsabili Membrii ariei curriculare Limbă și comunicare Șef arie curriculare	Coordonator proiecte și programe educative  Bibliotecar	Portofoliul proiectului  Cărți din biblioteca școlii	Număr elevi participanți  Număr titluri bibliografice	Fonduri proprii

	examenul de bacalaureat într-un cadru non-formal						
Derularea proiectului "File de istorie"	Aprofundarea de către elevi a studiului istoriei naționale, cu precădere de perioada modernă, crucială pentru independența, unirea și consolidarea statului român	Octombrie, Decembrie, Aprilie	Director Profesori de istorie Membrii ariei curriculare Om și societate Șef arie curriculară	Coordonator proiecte și programe educative  Bibliotecar	Portofoliul proiectului  Cărți din biblioteca școlii	Număr elevi participanți  Număr titluri bibliografice	Fonduri proprii
Proiectul "100 întrebări"	Evaluarea sumativă a cunoștințelor dobândite de elevi pe parcursul unui an școlar	Iunie 2025	Director Profesori		Bază date sinteze din toate disciplinele studiate Teste sumative	Număr elevi participanți  Procentaje obținute de elevi	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
<b>OS3. Asigurarea condițiilor de orientare și consiliere în cariera profesională</b>							
<b>Ațiuni pentru atingerea obiectivelor</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>



<p>Organizarea <i>Conferințelor Cronos</i></p>	<p>Consilierea vocațională a tinerilor prin prezentarea unor exemple de cariere profesionale de succes.</p> <p>Prezentarea diferitelor domenii de activitate de către profesioniști în scopul facilitării alegerii traseului profesional de către elevii liceului Cronos</p>	<p>Lunar</p>	<p>Coordonator proiecte Responsabil proiect</p>	<p>Profesioniști din diferite domenii de activitate Speakeri motivaționali</p>	<p>Parteneriate educaționale</p>	<p>Număr invitați  Număr elevi participanți</p>	<p>Fonduri proprii</p>
<p>Ședințe one-to-one cu consilierul școlar pentru identificarea aptitudinilor individuale și consiliere vocațională</p>	<p>Planificarea traseului în cariera profesională</p> <p>Sprijin în luarea de decizii privind cariera și crearea unui plan personalizat</p>						

	Identificarea oportunităților de dezvoltare a abilităților și competențelor necesare						
--	--	--	--	--	--	--	--

**ȚINTA STRATEGICĂ 2: Diversificarea ofertei educaționale curriculare și extracurriculare în concordanță cu cerințele filierei teoretice****CONTEXT:**

Oferta educațională a liceului reprezintă pachetul de resurse pe care școala le pune la dispoziția beneficiarilor educației în vederea realizării scopurilor și obiectivelor propuse. Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizată, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Activitatea extrașcolară este segmentul de educație, care asigură în mare parte transferul de cunoștințe, acumulate de către elevi în cadrul curriculumului formal în practică.

**OBIECTIVE SPECIFICE:****OS1. Analiza nevoilor de educație ale beneficiarilor în concordanță cu resursele școlii și tendințele societății actuale**

<b>Ațiuni pentru atingerea obiectivelor</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Aplicarea și interpretarea chestionarelor privind alegerea CDȘ elevilor și părinților	Proiectarea și implementarea de discipline opționale în concordanță cu aspirațiile educabililor și ale familiilor acestora.	Noiembrie 2024	CEAC, șefi de catedre	Părinți, elevi	Chestionare	Număr respondenți	Fonduri proprii

**OS2. Fundamentarea ofertei CDȘ pe interesele de învățare ale elevilor, pe specificul școlii și nevoilor comunității**

<b>Ațiuni pentru atingerea obiectivelor</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Identificarea în rândul angajaților existenți a	Listă cadre didactice care vor preda CDS în anul școlar viitor	Decembrie 2024	Șefi	CEAC		Număr cadre	Fonduri proprii

persoanelor care pot să realizeze și să predea CDS-urile			de catedre	Cadre didactice		didactice abilitate să predea CDS	Finanțare din bugetul public
<b>OS3. Implementarea ofertei școlii în funcție de curriculumul existent și opțiunile exprimate</b>							
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivelor</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Ateliere de lucru la nivelul catedrelor în vederea elaborării propunerilor CDȘ	Opționale de aprofundare pentru profilul umanist, specializarea filologie intensiv engleză  Opțional disciplină nouă	Decembrie 2024	Profesori  Șefi arii curriculare	Comisia pentru curriculum	Literatură de specialitate, suporturi de curs	Număr ateliere de lucru  Număr propuneri CDS	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Aprobarea programelor pentru CDȘ de către Comisia pentru Curriculum	Acoperirea integrală a orelor alocate CDȘ  Elaborarea și aprobarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026	Ianuarie 2025	Profesori Șefi arii curriculare Director	CP  CA	Programe școlare	Număr CDS aprobate	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public
Avizarea programelor CDȘ de către	Toate disciplinele opționale noi sunt avizate de inspectorii	Mai 2025	Director	ISMB	Fișe de avizare	Număr CDS avizate	Fonduri proprii

inspectori de specialitate din ISMB	de specialitate din cadrul ISMB		Autori programe CDȘ		Programele școlare CDȘ Suporturi de curs		
-------------------------------------	---------------------------------	--	---------------------	--	---	--	--

**ȚINTA STRATEGICĂ 3: Asigurarea de șanse egale la educație, unui climat de siguranță fizică și de dezvoltare personală pentru elevi**

**CONTEXT:** Complexul Școlar CRONOS s-a poziționat în rândul unităților de învățământ bucureștene, încă de la înființare, ca o școală deschisă tuturor elevilor, cadrelor didactice și partenerilor sociali, care asigură un climat de siguranță fizică și dezvoltare personală pentru elevii ce îi urmează programele de studii. Considerăm că dezvoltarea personală începe cu înțelegerea și cunoașterea de sine, a valorilor personale și a pasiunilor pe care le urmăm de-a lungul vieții. Dezvoltarea personală ne învață cum să creăm o schimbare de durată în noi înșine și cum să acționăm pentru a ne atinge obiectivele propuse. Aceste deziderate nu se pot realiza fără consolidarea unui climat de confort și siguranță în liceul nostru, în acest sens fiind revizuite regulamentele școlii și extinse parteneriatele cu instituțiile abilitate ale statului, dar și cu ONG-uri. Ne dorim să fim o școală cu toleranță 0 pentru acte de violență.

**OBIECTIVE SPECIFICE:****OS1. Construirea unui climat educațional de siguranță, stimulat, pozitiv și eficient pentru beneficiarii serviciilor educaționale ale școlii**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Desfășurarea unor activități didactice activ-participative centrate pe elev	Abordarea inter și transdisciplinară a Curriculumului  Activități extracurriculare centrate pe elevi.	Conform graficelor catedrelor	Director Cadre didactice	Părinți Instituții partenere	Auxiliare curriculare Suporturi de curs	Pondere lecțiilor activ-participative în total activități	Surse proprii
Asigurarea calității în procesul de predare-	Situații de învățare adaptate nivelului evaluat al elevului	An școlar 2024-2025	Director	Părinți	Fișe de lucru diferențiate	Număr ore remediale	Fonduri proprii

Învățare-evaluare, în vederea eficientizării acestuia	Alocarea de sarcini diferențiate de învățare  Programe de recuperare pentru elevii cu CES/dificultăți de învățare		Cadre didactice Diriginți Consilierul școlar		pe nivele de performanță		Finanțare din bugetul public
Întâlniri periodice cu părinții (ședințe, consultații, inclusiv prin videoconferințe)	Consultarea părinților în eficientizarea sistemului de management școlar  Reducerea absenteismului prin informarea părinților cu privire la situațiile în care elevul lipsește de la orele de curs  Transparentă, prin consultarea CRP-ului în decizii ce influențează activitatea elevilor	Sedințe cu părinții Sms Telefon părinți Procese-verbale ședințe	Diriginți Cadre didactice Directori	Părinții	Procese verbale ale întâlnirilor	Număr întâlniri cu părinții	Fonduri proprii
<b>OS2. Egalizarea șanselor pentru elevi prin eliminarea oricărei forme de discriminare sau segrare</b>							
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>

Asigurarea frecvenței cursurilor de către toți elevii, indiferent de naționalitate, religie sau localitate de domiciliu	Admiterea în unitatea de învățământ nu include criterii discriminatorii	Permanent	Director Diriginți Secretariatul școlii	Părinți	Fișe de înscriere Dosare de admitere	Număr elevi de alte naționalități, etnii, religii etc.	Fonduri proprii
Acțiuni de conștientizare, prevenire și combatere a violenței și a bullyingului în școală	Mediu școlar sigur	Conform planificării	Diriginți Director	Agenți de poliție de la circa 20 Poliția Capitalei	Pliante	Număr acțiuni realizate	Fonduri proprii
<b>OS3. Crearea unei imagini pozitive a școlii în comunitatea locală</b>							
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Activități de voluntariat	Proiect de voluntariat constând în strângerea de donații către centre de asistență socială	Decembrie 2024	CA Diriginți	Asociații, Fundații	Haine, jucării, dulciuri etc.	Realizarea de cel puțin 50 de pachete donate	Fonduri proprii



Crearea unei ambianțe pozitive care să favorizeze procesul învățării	Starea de bine cognitivă a elevului Starea de bine emoțională Starea de bine fizică Starea de bine socială Bunăstarea spirituală	Permanent pe parcursul anului școlar	Conducerea școlii Diriginți Cadre didactice	Personal didactic auxiliar	Spații școlare  Materiale și mijloace didactice	Număr spații amenajate	Fonduri proprie
---	---	--	---	----------------------------------	---	---------------------------	--------------------

**ȚINTA STRATEGICĂ 4: Mentorat pentru cadrele didactice în vederea formării profesionale și a evoluției în carieră**

**CONTEXT:** Calitatea actului educațional este condiționată într-o mare măsură de profesionalismul cadrelor didactice. Practicarea profesiei didactice implică formarea inițială a cadrului didactic, încadrarea acestuia într-o unitate școlară și debutul activității didactice, precum și formarea profesională continuă. Setul de competențe necesare carierei didactice s-a aprofundat, ceea ce impune și în domeniul educațional învățarea pe tot parcursul vieții. Complexul Școlar Cronos sprijină cadrele didactice pe tot parcursul carierei profesionale prin finanțarea cursurilor de formare și perfecționare profesională, prin consilierea debutanților și a profesorilor înscriși la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

**OBIECTIVE SPECIFICE:****OS1. Angajarea personalului didactic în conformitate cu legislația muncii și cu legislația din domeniul educației**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Identificarea necesarului de resurse umane la nivelul unității pentru anul școlar următor	Lista posturilor disponibile	Noiembrie	CA Director	ISMB, IS S1-6	Organigrama școlii	Număr posturi vacante	Fonduri proprii Finanțare din bugetul public

Publicarea posturilor vacante conform metodologiei specifice în vederea ocupării lor prin concurs național	Ocuparea posturilor prin concurs național	Iulie – August	Președinte Vicepreședinte Director	ISMB, IS S1-6	Machete încadrare	Număr posturi ocupate	Fonduri proprie Finanțare din bugetul public
Organizarea de concursuri/testări pentru posturile neocupate prin concurs național	Ocuparea posturilor didactice vacante cu personal didactic calificat	Octombrie	Consiliul de administrație  Director	Inspectoratul Școlar Sector 6 ISMB	Subiecte de concurs Bareme de corectare	Număr posturi ocupate	Fonduri proprie Finanțare din bugetul public
<b>OS2. Crearea unor oportunități de evoluție în carieră prin sprijinirea financiară și logistică al profesorilor înscriși la gradele didactice sau cursuri de formare profesională</b>							
<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Identificarea necesarului de formare la nivelul personalului	Liste cu necesarul de formare	Septembrie 2024	Director Șefi de catedră	CEAC Comisia de mentorat didactic	Dosarele de personal	Număr cadre didactice formabile	Fonduri proprie

Înscrierea cadrelor didactice la programele de formare specifice obiectivului enunțat	<p>Îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice formate</p> <p>Obținerea gradelor didactice</p>	<p>An școlar 2024-2025</p> <p>Octombrie 2024</p> <p>Mai 2025</p>	<p>Director</p> <p>Responsabili catedre</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Instituții de formare profesională</p> <p>ISMB</p> <p>Universități</p>	<p>Fișe de înscriere la gradele didactice</p> <p>Rapoarte și procese-verbale ale inspecțiilor</p>	<p>Număr cadre didactice înscrise</p>	<p>Fonduri proprii</p> <p>Finanțare din bugetul public</p>
Elaborarea unui plan de formare și perfecționare internă pentru profesorii debutanți	<p>Activități de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice debutante din școală</p> <p>Organizarea și desfășurarea de întâlniri de lucru, mese rotunde, ședințe în sprijinul formării profesionale continue</p> <p>Realizarea unor lecții demonstrative în cadrul comisiilor metodice</p>	<p>Lunar</p> <p>Anual</p>	<p>CA</p> <p>Director</p> <p>Responsabili arii curriculare</p>	<p>CEAC</p> <p>Comisia de mentorat didactic</p>	<p>Materiale didactice</p>	<p>Număr formări debutanți</p>	<p>Finanțare proprie</p>

	Includerea în cadrul activităților metodice din școală a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la Examenul de Bacalaureat						
<b>OS3. Implementarea metodelor moderne de dezvoltare a carierei didactice prin mentorat și coaching</b>							
<b>Ațiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Resurse materiale</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Realizarea și comunicarea programului de asistențe	Asistarea cadrelor didactice la cel puțin 1-2 ore pe semestru	Septembrie 2024 Februarie 2025	Director Șefi catedre	CEAC	Grafice semestriale de asistență la ore	Număr asistențe programate	Fonduri proprii  Finanțare din bugetul public
Realizarea de asistențe și interasistențe la disciplinele de examen în vederea	Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice, centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea	Săptămânal	Responsabili catedre	CEAC	Fișe de asistență	Număr de asistențe realizate	Fonduri proprii

asigurării schimbului de bune practici	creativă a curriculum-ului national  Schimb de bune practici		Cadre didactice				Finanțare din bugetul public
Comunicarea de feed-back	Calificativul acordat Observații referitoare la lecție	Conf graficului de asistență	Director Șefi catedre CEAC	Cadre didactice	Fișe de asistență	Distribuția calificativelor	Fonduri proprii  Finanțare din bugetul public
Feed-back evaluari, măsuri de îmbunătățire	Cursuri de formare și perfecționare profesională Înscrierea la grade didactice	Septembrie – Octombrie 2024	Director	Cadre didactice	Oferte de cursuri	Număr cursuri de formare  Număr angajați înscriși la cursuri sau grade didactice	Fonduri proprii  Finanțare din bugetul public

**ȚINTA STRATEGICĂ 5: Modernizarea continuă a bazei materiale a școlii și utilizarea tehnologiilor moderne de învățare****CONTEXT:**

Dotarea materială a unei școli contribuie în mare măsură la realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate. Clădirile, sălile de clasă, laboratoarele și dotările, adică infrastructura educațională, constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din școli. O dotare corespunzătoare a unei unități de învățământ presupune în primul rând crearea unor condiții optime de studiu, dar și crearea unui spațiu ambiental corespunzător, dotare cu tehnologie avansată. Liceul nostru s-a preocupat în fiecare an școlar de amenajarea spațiilor școlare astfel încât să corespundă standardelor de calitate și nevoilor apărute în contextul digitalizării procesului instructiv-educativ.

Începând cu anul școlar 2024-2025, spațiile școlare ale Complexului Școlar Cronos sunt extinse și reconfigurate prin achiziționarea unui nou imobil din vecinătatea școlii.

**OBIECTIVE SPECIFICE:****OS1. Gestionarea eficientă a resurselor materiale existente**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Realizarea necesarului de materiale didactice pe fiecare disciplină în parte	Liste cu necesarul de achiziționat	August 2024	Șefii arii curriculare	Profesori	Cantități identificate	Fonduri proprii
Achiziționarea materialelor și mijloacelor didactice în funcție de necesitățile pe discipline	Derularea unui proces instructiv-educativ de calitate	Septembrie 2024 și permanent pe parcursul anului școlar	Conducerea școlii	Firme de profil	Cantități achiziționate	Fonduri proprii

Încheierea contractelor cu bazele sportive în vederea derulării orelor de educație fizică	Derularea orelor de educație fizică, înot și fotbal, în condiții optime	Septembrie 2024	Consiliul de administrție	Swimming Team Libra Phoenix Sport	Procentul de acoperire a necesarului	Fonduri proprii
<b>OS2. Inițierea și executarea proiectelor de investiții și de reparații</b>						
<b>Ațiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Termen</b>	<b>Persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Indicatori de realizare</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Verificarea funcționării permanente și integrale a bazei materiale din școală	Efectuarea un control atent al întregii baze materiale, verificarea instalațiilor de încălzire, canalizare și iluminat	Septembrie 2024	CA Director	Firme de profil	Cantități de lucrări necesare identificate	Fonduri proprii
Efectuarea operațiunilor de reparații curente și igienizare a spațiilor pentru noul an școlar	Remediarea deficiențelor de funcționare Întreținerea spațiilor la un standard corespunzător	09.09.2024 și ori de câte ori situația o cere	CA	Firme de construcții și curățenie	Cantități de lucrări realizate	Fonduri proprii
<b>OS3. Achiziția unui imobil din vecinătate în vederea reconfigurării spațiilor școlare și extinderea curții școlii</b>						
Demararea lucrărilor de amenajare a spațiilor școlare și auxiliare în noul imobil	Achiziționarea unui nou imobil de lângă școală Renovarea imobilului și extinderea curții școlii Reconfigurarea spațiilor școlare	Aprilie 2024  Iulie 2024  Ianuarie 2025	Consiliul director CA	Firme de construcții și curățenie	Cantități de lucrări realizate	Fonduri proprii